

Этап применения изученного

Задание 2. «Школа ремонта».

1. Формулировка задания.

Семья задумала сделать ремонт на кухне, в спальне, ванной комнате и гостиной. Помогите семье рассчитать стоимость необходимых материалов для каждой комнаты.

Кухня 3*3 м	Ванная 3*2 м	Вычислите площадь пола гостиной. Заполните бланк отчёта.
Гостиная 5*3 м		На пол стелим ламинат. Сколько потребуется ламинатных плиток, если одна плитка имеет размеры: 2м*15 см. Заполните бланк отчёта.
Спальня 4*3 м		Рассчитайте, сколько необходимо потратить денег на покупку ламината для пола гостиной, если одна плитка стоит 56 рублей. Заполните бланк отчёта.

БЛАНК ОТЧЁТА

Данные для пола			Данные для 1 плитки			Кол-во штук	Цена за 1 штуку, руб	Стоимость, руб
a, см	b, см	S пола, см ²	a, см	b, см	S1 плитки, см ²			

2. Описание процесса экспертирования.

Оценка учебных заданий: самостоятельное пополнение знаний

Первый вопрос:

Требуется ли осознание новых идей и/или смыслов, достижение нового уровня понимания, нового взгляда, нахождение нового применения, новых связей?

Второй и третий вопросы:

Используются ли познавательные действия? Привлекается содержание, идеи и/или методы иных областей знания?

В "хороших" заданиях:

1
2

2

3
4

Задание позволяет достигнуть метапредметных результатов, направленных на формирование и оценку навыка **переноса и интеграции знаний** как результата использования знаково-символических средств и / или логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, соотнесения с известным; требующие от учащихся более глубокого понимания изученного.

По алгоритму проведения экспертизы УПЗ по Логиновой О.Б. можно сделать вывод, что данное задание набирает 4 балла.

3. Задание соответствует требованиям к УПЗ в ООП ООО.

Формируемые УУД.

Регулятивные. Обучающиеся научатся:

- Применять математические знания при простейших практических работ.
Обучающиеся получают возможность научиться:

- Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата.

***Познавательные.** Обучающиеся научатся:*

- Применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач.
- Понимать и использовать математические средства наглядности (рисунок).
Обучающиеся получают возможность научиться:
- Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.
- Видеть математическую задачу в других дисциплинах.

***Коммуникативные.** Обучающиеся научатся:*

- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников.
- Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
Обучающиеся получают возможность научиться:
- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

***Личностные.** У обучающихся будут сформированы:*

- Независимость и критичность мышления; воля и настойчивость в достижении цели.
- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, решений, рассуждений.
- Ответственное отношение к учению.