

УМК А.Г. Бунимовича. Математика. 6 класс.

Тема: «Сложение и вычитание десятичных дробей»

1. Краткая характеристика учебного задания: описание личностных, метапредметных и предметных результатов, на формирование которых направлено выполнение учебного задания.

Предметные результаты: знать правило сложения десятичных дробей; уметь применять для вычисления значений выражений.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно применять способ проверки достоверности информации;
- построить алгоритм действия;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста.

Регулятивные УУД:

- анализировать существующие образовательные результаты;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы.

Коммуникативные УУД:

- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;

Личностные УУД:

- Независимость и критичность мышления.
- Воля и настойчивость в достижении цели.
- Ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.

2. Мотивационная часть задания

Главное преимущество десятичной записи дробей заключается в том, что действия над десятичными дробями почти не отличаются от действий над натуральными числами - над о только научиться правильно в результате ставить запятую.

3. Содержание задания:

- информационная часть (условие задания) и командная часть (вопрос задания)

Сформулируйте правило сложения десятичных дробей.

- ответная часть (инструкция по выполнению задания Для этого выполните задания:

1. Запишите десятичные дроби 3,05 и 2,13 в виде смешанных чисел и сложите их.
2. Замените полученную сумму десятичной дробью.
3. Запишите сумму: $3,05 + 2,13 =$ десятичная дробь из пункта 2.
4. Сравните правую и левую части полученного равенства.
5. Запишите действие сложения в столбик (разряд под разрядом)
6. Расскажите друг другу в парах, как сложить десятичные дроби.
7. Сравни свой рассказ с правилом в учебнике на стр. 60.
8. Используя правило составьте алгоритм сложения десятичных дробей и сравните его с образцом учителя.
9. Примени правило для вычисления значения выражений: тетрадь-тренажёр № на стр.
10. Сравни ответы в паре, затем с образцом учителя.

11. Оцени свою деятельность.

4. *Время выполнения задания: 10 минут.*

5. *Критерии оценивания задания.*

Критерии оценки:

Критерии отметки	Баллы
Правильно записаны десятичные дроби в виде смешанных чисел.	1 - да; 0 - нет
Верно записано сложение десятичных дробей в столбик.	1 - да; 0 - нет
Правило сложения десятичных дробей: - составлено верно в соответствии с учебником	2 балла
- составлено с небольшими неточностями	1 балл
- правило не составлено.	0 баллов
Верно составлен алгоритм сложения десятичных дробей.	1 - да; 0 - нет
Получен верный ответ в задании: ТТ 95 (б), № 101 (2 примера)	Каждый верный ответ 1 балл
Всего баллов	

Отметка «5» - 8 баллов

Отметка «4» - 7-6 баллов

Отметка «3» - 5 баллов