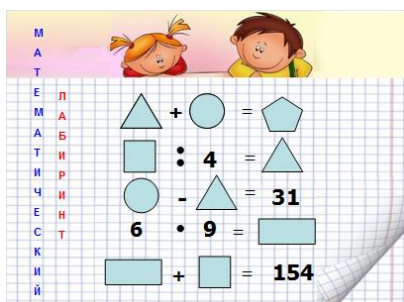


Интеллектуальная разминка «Математический лабиринт».



1. Формулировка задания.

Распутать математический лабиринт, в котором вместо геометрических фигур нужно записать соответствующие числа.

2. Описание процесса экспертирования.

Данное задание можно отнести к категории задач обеспечивающих достижение обучающимися личностных (сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности) и предметных результатов (формирование и оценка умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний**, в том числе *отработка и осознание стандартных алгоритмов и процедур; выявление и анализ существенных и устойчивых связей и отношений* между объектами).

Оценка учебных заданий: ценностно-смысловые установки

Первый вопрос:

Задание содержит эмоционально-ценностный компонент?

В "хороших" заданиях:

НЕТ 1 ДА 2

Второй и третий вопросы:

Требуется выражение собственной позиции и/или комментарий, аргументация, пояснения?

НЕТ 2

ДА 3 В одном случае В обоих случаях 4

Задание набирает 3 балла.

3. Вывод - задание соответствует требованиям к УПЗ в ООП ООО.

4. Формируемые УУД.

Познавательные.

Обучающиеся научатся:

- Создавать, применять и преобразовывать знаки - символические средства, модели и схемы для решения задач.
- Понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи и др.).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Коммуникативные.

Обучающиеся научатся организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем.

Личностные.

У обучающихся будут сформированы способность к эмоциональному восприятию математических объектов, решений, рассуждений.