

Этап урока «Проблематизация, актуализация, мотивация»

1. Формулировка задания.

Выполните задание по алгоритму:

1. Прочитайте ниже предложенный текст и заполните пропуски в предложениях.
2. Проверьте правильность выполнения задания по образцу учителя (на слайде).
3. Подсчитайте количество правильных ответов.
4. Оцените правильность выполнения по предложенным ниже критериям.
5. Запишите полученное количество баллов в рабочий лист урока.

Прямоугольник – это четырехугольник, у которого углы

Площадь прямоугольника находится по формуле: $..... =$, где a и b – стороны прямоугольника.

Квадрат - это прямоугольник, у которого все равны.

Формула площади квадрата

Площадь измеряют в единицах.

Образец учителя для проверки

Прямоугольник – это четырехугольник, у которого **все углы прямые**

Площадь прямоугольника находится по формуле: $S=a \cdot b$ где a и b – стороны прямоугольника.

Квадрат - это прямоугольник, у которого **все стороны равны.**

Формула площади квадрата $S=a^2$

Площадь измеряют в **квадратных единицах.**

Критерии оценивания		Количество баллов
Правильно определены		
1	6 слов	3
2	5 слов	2
3	3-4 слов	1
4	Менее 3 слов	0

2. Описание процесса экспертирования.

Оценка учебных заданий: разрешение проблем

Первый вопрос:

Задание требует принятия самостоятельных решений по разрешению проблемы, выходящей за рамки чисто учебной задачи с известным алгоритмом действий?

В "хороших" заданиях:

НЕТ 1 ДА 2

НЕТ 2

2

ДА

В одном случае 3 В обоих случаях 4

Второй и третий вопросы:

Существуют ли альтернативы, есть ли у учащихся выбор?

Требуется ли воплощение принятых решений на практике?

Это подготовительное задание направлено на формирование и оценку навыка **самоорганизации и саморегуляции** (отслеживание продвижения в выполнении задания и контроль качества выполнения работы). По алгоритму проведения экспертизы УПЗ по Логиновой О.Б. можно сделать вывод, что данное задание набирает 3 балла.

3. Задание соответствует требованиям к УПЗ в ООП ООО.

Формируемые УУД.

Познавательные. Обучающиеся научатся:

- Создавать, применять и преобразовывать знако-символические средства, модели и схемы для решения задач.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Коммуникативные. Обучающиеся научатся:

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Личностные. *У обучающихся будут сформированы:*

- Независимость и критичность мышления; воля и настойчивость в достижении цели.