

Таблица оценки предметных умений и универсальных учебных действий

Номер задания	Предметные умения и универсальные учебные действия					Рекомендации	
	предметные	балл	познавательные	балл	регулятивные		балл
1	2	3	4	5	6	7	8
А 1	Выполнять арифметические действия с натуральными числами		Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований		Принимать и сохранять учебную задачу. Выполнять учебные действия		
А 4, А 5	Сравнивать натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби		Осуществлять логические операции (сравнение, аналогия, анализ, синтез)		Самостоятельно планировать пути достижения целей познавательной деятельности		
А 2, В 4	Выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел		Выявлять существенные и несущественные признаки объектов познавательной деятельности		Самостоятельно планировать пути достижения целей познавательной деятельности		
А 8	Решать текстовые задачи арифметическим способом		Осуществлять осознанный выбор способа решения задачи		Самостоятельно планировать пути достижения целей познавательной деятельности		
А 3, В 2, В 3	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями		Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач		Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата		
В 1	Решать простейшие уравнения		Осуществлять логические операции (сравнение, аналогия, анализ, синтез)		Принимать и сохранять учебную задачу. Выполнять учебные действия		
А 7, В 3	Находить значения буквенных выражений		Осуществлять логические операции (сравнение, аналогия, анализ, синтез)		Самостоятельно планировать пути достижения целей познавательной деятельности		
А 6, В 5, С 1	Решать задачи на		Осознанно выбирать		Корректировать свои		

	проценты		наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач		действия в соответствии с изменяющейся задачей ситуацией		
С 2	Решать текстовые задачи с помощью составления уравнения		Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		Формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения		
Общее количество баллов							
Уровень сформированности предметных умений и универсальных учебных действий							

### Критерии оценивания контрольной работы

Номер задания	A1-A8	B1-B5	C1	C2
Балл	1	1 (правильно выбраны действия, но есть ошибки в вычислениях); 2 (получен верный ответ)	1 (правильно выбраны действия, но решение не закончено); 2 (верный ход решения, но есть вычислительная ошибка); 3 (обоснованно получен верный ответ)	1 (правильно выбраны действия, но решение не закончено); 2 (верный ход решения, но есть вычислительная ошибка); 3 (обоснованно получен верный ответ)